

En moins de deux mois, la journaliste Mme P. Rodio consacre deux longs articles à la "kinésiologie" de M. Jérôme Ayer: un premier article dans le supplément Emplois de l'édition du 27 avril 2006; elle „récidive" dans l'édition du 9 juin sur le thème de la kinésiologie éducative.

Brain Gym<sup>®</sup>, méthode créée par les Dr. Gail et Paul Dennison, est littéralement «récupérée» par M. Ayer qui en fait un amalgame des plus farfelus. On peut lire notamment dans l'article que «la technique repose sur 4 piliers», ce qui est absolument faux et ne correspond en rien à Brain Gym<sup>®</sup>. Brain Gym<sup>®</sup> est une méthode qui a pour but de mettre le corps à l'aise et de l'activer par des mouvements en vue de favoriser un meilleur apprentissage. Elle ne se résume pas à des «activités amusantes». L'inconfort et la rigidité de la posture montrés en photo illustrent d'ailleurs le contraire de ce que Brain Gym<sup>®</sup> préconise! Il n'y a d'autre part aucune recherche de performance dans Brain Gym<sup>®</sup> (le mot revient à plusieurs reprises dans l'article).

Mme Rodio parle de «la place que tient le corps dans l'état général de notre santé mentale» et «qu'un corps qui ne se sent pas bien dans sa peau n'est pas un bon vecteur pour un esprit sain». Tout d'abord, il faut préciser que Brain Gym<sup>®</sup> se situe dans la kinésiologie éducative; les problèmes de santé mentale sont du domaine de la psychothérapie. D'autre part, combien de personnes possédant une lucidité incroyable, jouissant d'une grande sensibilité et richesse intellectuelle, sont atteintes dans leur corps par la maladie, par le handicap? Il y a dans ce genre d'affirmation un problème éthique qui est à nos yeux très grave.

Il est non seulement réducteur mais tout simplement faux de présenter Brain Gym<sup>®</sup> comme une méthode pouvant résoudre les problèmes de notre système scolaire actuel. Contrairement à ce qui est dit dans l'article, non seulement la méthode s'utilise déjà dans certaines classes du canton de Vaud depuis une dizaine d'années, mais surtout elle n'a pas la prétention ni le pouvoir «magique» de rendre par ex. un élève qui n'aime pas l'école soudain enthousiaste après avoir pratiqué quelques mouvements «amusants». Il ne va pas non plus suffire de masser des points en se tenant en équilibre sur une jambe (exercice inconnu dans Brain Gym<sup>®</sup>) pour maintenir la confiance en soi!

Quel parent, quel(le) enseignant(e), quel(le) directeur/trice d'école peut croire à de telles inepties?

SVNMK/ASKNM

Association suisse pour la kinésiologie non médicale  
(Commission Media)